

Принято
на педагогическом совете
МБУДО «ДШИ №12»

« 01 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с мнением родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 01.09.2022г.

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного
учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №12»
Ново-Савиновского района г. Казани
В.Н. Ергакова
Введено в действие приказом
№ 65а от « 01 » 09 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДШИ №12).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДШИ №12, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, срокам их реализации.

1.3. Основными принципами организации контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация направлены на оценку качества освоения обучающимися предпрофессиональных образовательных программ и проводятся в формах, определяемых учебным планом.

1.5. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает обеспечение полного усвоения содержания дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, использование современных контрольно-оценочных технологий, организацию самостоятельной работы обучающихся.

1.6. Данное Положение принимается на педагогическом совете ДШИ №12 и утверждается руководителем. Учитывается мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

II. Формы и порядок осуществления текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных индивидуальных занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания учебных занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания.

2.4. Формы текущего контроля: домашнее задание; прослушивание; индивидуальный устный ответ, самостоятельная, контрольная, практическая работа, участие в концертах, семинарах, практикумах и др.

2.5. На основании результатов текущего контроля, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть. Оценка за полугодие, год выставляется на основании промежуточной аттестации с учетом текущей успеваемости.

2.6. Оценки текущего контроля фиксируются в дневнике и индивидуальном плане обучающегося, в журналах индивидуальных и групповых занятий.

III. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – предпрофессиональные программы).

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и определяет качество реализации образовательного процесса, качество знаний

пройденного теоретического и практического материала по учебному предмету, уровень умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. В конце года при переводе учащихся в следующий класс проводится переводная промежуточная аттестация.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок. Контрольные уроки (прослушивания), зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов.

3.5. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.6. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям согласно учебному плану. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

3.6. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса), по которым не проводится итоговая аттестация, аттестация обучающихся проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

3.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ДШИ №12 самостоятельно, с учетом федеральных государственных требований.

3.8. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (переводной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или отсутствие на аттестации без уважительной причины считаются академической задолженностью, которую обучающийся обязан ликвидировать в течение года после образования этой задолженности.

IV. Организация и процедура проведения промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации (далее – аттестации) по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана

необходимо, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Условия подготовки зачета или контрольного урока по учебным предметам и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ №12 самостоятельно в рамках фонда оценочных средств и утверждаются директором школы вместе с утверждением программ.

4.3. При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Допустимо использование плюсов и минусов.

4.4. Промежуточная (переводная) аттестация проводится согласно учебному плану. Состав комиссии утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (переводной) аттестации.

4.5. При установлении сроков, что для обучающегося в один день планируется один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее одного-двух календарных дней.

4.6. Репертуарный перечень и контрольные требования составляются на основе пройденного материала реализуемых предпрофессиональных образовательных программ.

4.7. При проведении аттестации по теоретическим учебным предметам могут быть применены опросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.8. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения аттестации по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

4.9. К аттестации должны быть подготовлены документы: практические задания, наглядные пособия, материалы справочного характера.

4.10. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить определить уровень освоения обучающимся пройденного учебного материала.

4.19. Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации, заносится в протокол комиссии, индивидуальный план обучающегося и его дневник.

V. Повторное прохождение промежуточной аттестации

5.1 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным

предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования задолженности.

5.2 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную (переводную) аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению образовательной организации, с учетом мнения родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение (при наличии свободных мест в соответствующем классе), переведены на другую образовательную программу либо на обучение по индивидуальному учебному плану.